

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 0028-2026

Arequipa, 02 de febrero de 2026.

Visto el Oficio N° 0079-2026-VR.AC., del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, está constituida conforme a la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y se rige por sus respectivos estatutos y reglamentos, siendo una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, ética, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, según el artículo 8° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, concordante con el artículo 8° del Estatuto Universitario, referente a la autonomía universitaria establece: “(...) La autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativa aplicable. Esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes: **8.1 Normativo**, implica la potestad autodeterminativa para la creación de normas internas (estatuto y reglamentos) destinadas a regular la institución universitaria. **8.2 De gobierno**, implica la potestad autodeterminativa para estructurar, organizar y conducir la institución universitaria, con atención a su naturaleza, características y necesidades. Es formalmente dependiente del régimen normativo. **8.3 Académico**, implica la potestad autodeterminativa para fijar el marco del proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de la institución universitaria. Supone el señalamiento de los planes de estudios, programas de investigación, formas de ingreso y egreso de la institución, etc. Es formalmente dependiente del régimen normativo y es la expresión más acabada de la razón de ser de la actividad universitaria (...).”

Que, el artículo 59° de la referida Ley Universitaria N° 30220, concordante con el artículo 151° del Estatuto Universitario, referente a las atribuciones de Consejo Universitario, establece lo siguiente: “El Consejo Universitario tiene las siguientes atribuciones: (...) 59.10 Aprobar las modalidades de ingreso e incorporación a la universidad. Asimismo, señalar anualmente el número de vacantes para el proceso ordinario de admisión (...).”

Que, según el artículo 300° del Estatuto Universitario, concordante con el artículo 98° de la mencionada Ley Universitaria N° 30220, establece que: “El ingreso a la Universidad se realizará mediante un proceso de admisión, en las modalidades de ordinario y extraordinario, que tienen por objeto evaluar y seleccionar por estricto orden de méritos a los postulantes”.

Que, por su parte, con Resolución de Consejo Universitario N° 0306-2022, de fecha 05 de julio de 2022, se resolvió entre otros: “PRIMERO: APROBAR el nuevo REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES (ROF) de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (...)\”, estableciéndose en el artículo 139° del referido ROF que la Dirección de Admisión, es el órgano de línea dependiente del Vicerrectorado Académico, encargado de planificar, dirigir, ejecutar y evaluar el proceso de admisión y selección de postulantes para el ingreso a la UNSA.

Que, asimismo, se tiene que el artículo 140° del ROF, respecto a las funciones de la Dirección de Admisión, prescribe lo siguiente: “(...) 140.4. Proponer el cronograma de actividades del proceso de admisión al Vicerrectorado Académico”.

Que, según Resolución de Consejo Universitario N° 0024-2026, de fecha 30 de enero de 2026, se resolvió: “1. APROBAR el Cronograma del Proceso de Admisión 2027 de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (...).”

R.C.U. N° 0028-2026

03/02/2026

Que, al respecto, mediante Oficio N° 0079-2026-VR.AC., el Vicerrectorado Académico, en atención al Oficio N° 0075-2026-DA-VR.AC.-UNSA de la Dirección de Admisión, remite para aprobación de Consejo Universitario, el Temario y la Matriz de Evaluación del Proceso de Admisión 2027 de la UNSA.

Que, en virtud de lo expuesto, en **Consejo Universitario en su sesión ordinaria de fecha 26 de enero de 2026**, se acordó: 1) Aprobar el Temario y la Matriz de Evaluación del Proceso de Admisión 2027 de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, remitidos por el Vicerrectorado Académico, mediante Oficio N° 0079-2026-VR.AC, en atención al Oficio N° 0075-2026-DA-VR.AC.-UNSA de la Dirección de Admisión, que formarán parte integrante de la resolución a emitirse; y 2) Derogar todas las disposiciones administrativas que se opongan al presente acuerdo.

Que, mediante Oficio N° 0075-2026-SG-UNSA de fecha 23 de enero de 2026, la señora Secretaria General de la Universidad, Dra. Ruth Maritza Chirinos Lazo, solicitó a la Abg. María del Rosario Vega Montoya, Jefa de la Unidad de Secretaría Administrativa, se haga cargo de la Secretaría General, del 02 al 08 de febrero de 2026, en mérito a lo resuelto con Resolución de Consejo Universitario N° 0159-2024 de fecha 05 de abril de 2024; por lo que la presente es suscrita por la Abg. María del Rosario Vega Montoya, Jefa de la Unidad de Secretaría Administrativa, como Secretaria General (e).

Por estas consideraciones y conforme a las atribuciones conferidas al Consejo Universitario por la Ley Universitaria N° 30220,

SE RESUELVE:

1. **APROBAR** el **Temario y la Matriz de Evaluación del Proceso de Admisión 2027** de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; remitidos por el Vicerrectorado Académico, mediante Oficio N° 0079-2026-VR.AC, en atención al Oficio N° 0075-2026-DA-VR.AC.-UNSA de la Dirección de Admisión, que forman parte integrante de la presente resolución.
2. **DEROGAR** todas las disposiciones administrativas que se opongan a la presente resolución.
3. **ENCARGAR** a la **Oficina de Comunicación e Imagen Institucional** que, en coordinación con la **Oficina de Tecnologías de la Información**, responsable de la elaboración y actualización del Portal de Transparencia, publique la presente Resolución en la Página Web de la Universidad, así como en el Portal de Transparencia Estándar

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVENSE.


ABG. MARIA DEL ROSARIO VEGA MONTOYA
Jefa de la Unidad de Secretaría Administrativa
SECRETARIA GENERAL (E)


UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN DE AREQUIPA
SECRETARIA GENERAL


DR. HUGO JOSE ROJAS FLORES
RECTOR


UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN DE AREQUIPA
RECTORADO

C.c.: VR.AC., VR.INV., DIGA, DA, DSA, CEPRUNSA, Facultades Escuelas Profesionales, Departamentos Académicos, OCEII, OTI, ARCHIVO.
Exp. 1004201-2026
/kfce

TEMARIO PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN 2027

EJE TEMÁTICO	COMPONENTES	TEMAS
APTITUD ACADÉMICA	Razonamiento matemático	<p>I. Razonamiento numérico El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar e identificar patrones y regularidades numéricas • Inferir la regla de formación en series numéricas aritméticas, figurativas y mixtas • Establecer relaciones entre números para la resolución de situaciones problemáticas • Reconocer y utilizar propiedades básicas de los números como apoyo al razonamiento • Estimar y aproximar resultados como estrategia de validación <p>II. Magnitudes y proporcionalidad El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar situaciones problemáticas que involucren razones y proporciones • Comparar y relacionar magnitudes en distintos contextos • Interpretar y aplicar porcentajes en la resolución de problemas • Establecer relaciones mediante escalas y proporcionalidad • Deducir situaciones de variación directa e inversa <p>III. Razonamiento algebraico intuitivo El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar letras como representaciones simbólicas de incógnitas • Traducir enunciados verbales a expresiones algebraicas simples • Reconocer relaciones de equivalencia entre expresiones • Plantear situaciones mediante el uso de incógnitas lógicas • Resolver problemas de edades y relaciones básicas a partir del razonamiento <p>IV. Razonamiento geométrico El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la visualización espacial para el análisis de figuras • Identificar y relacionar elementos angulares • Analizar perímetros y áreas en contextos no directos • Descomponer figuras como estrategia de resolución • Reconocer simetrías y transformaciones geométricas simples • Inferir resultados mediante el conteo de regiones y segmentos <p>V. Análisis combinatorio intuitivo El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el principio multiplicativo en situaciones de conteo • Determinar el número de casos posibles mediante razonamiento



		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar diagramas de árbol para organizar información • Resolver problemas de rutas y elecciones <p>VI. Probabilidad intuitiva</p> <p>El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el espacio muestral simple • Comparar probabilidades en situaciones elementales • Interpretar la probabilidad clásica básica en contextos cotidianos <p>VII. Estadística y análisis de datos</p> <p>El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar tablas de datos • Analizar gráficos de barras y circulares • Comprender y utilizar medidas de tendencia central • Evaluar críticamente información numérica
Razonamiento lógico		<p>I. Proposiciones y enunciados lógicos</p> <p>El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar proposiciones • Distinguir proposiciones verdaderas y falsas (según contexto dado) • Reconocer enunciados no proposicionales • Analizar afirmaciones simples y compuestas <p>II. Conectores lógicos</p> <p>El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar el sentido lógico de: <ul style="list-style-type: none"> ◦ negación ◦ conjunción ◦ disyunción ◦ condicional • Analizar el efecto del conector en el significado del enunciado • Reconocer cambios de sentido al modificar conectores <p>III. Relaciones lógicas entre proposiciones</p> <p>El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar relaciones de: <ul style="list-style-type: none"> ◦ causa–efecto ◦ condición ◦ consecuencia ◦ contradicción ◦ equivalencia • Reconocer compatibilidad o incompatibilidad entre afirmaciones • Analizar coherencia lógica entre proposiciones <p>IV. Inferencias lógicas</p> <p>El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deducir conclusiones a partir de premisas dadas • Reconocer inferencias válidas e inválidas • Identificar conclusiones que se desprenden necesariamente



- Distinguir entre inferencia lógica y opinión

V. Silogismos y razonamiento deductivo básico

El postulante debe ser capaz de:

- Analizar razonamientos del tipo:
 - premisa mayor
 - premisa menor
 - conclusión
- Determinar la validez de un silogismo simple
- Identificar errores de razonamiento deductivo

VI. Consistencia y coherencia lógica

El postulante debe ser capaz de:

- Detectar contradicciones internas
- Evaluar la coherencia de un conjunto de afirmaciones
- Identificar enunciados incompatibles
- Determinar si un sistema de afirmaciones puede ser verdadero simultáneamente

VII. Razonamiento con condicionales

El postulante debe ser capaz de:

- Analizar enunciados del tipo “si... entonces...”
- Evaluar consecuencias lógicas
- Reconocer condiciones necesarias y suficientes
- Identificar errores frecuentes (afirmación del consecuente, negación del antecedente)

VIII. Organización y orden lógico

El postulante debe ser capaz de:

- Ordenar enunciados según una secuencia lógica
- Resolver situaciones de:
 - orden
 - ubicación
 - correspondencia
- Analizar relaciones de precedencia y exclusión

IX. Detección de falacias simples

El postulante debe ser capaz de:

- Reconocer errores de razonamiento frecuentes, como:
 - generalización indebida
 - contradicción
 - falsa causa
 - ambigüedad lógica
- Evaluar la solidez lógica de un razonamiento

I. Relaciones semánticas básicas

El postulante debe ser capaz de:

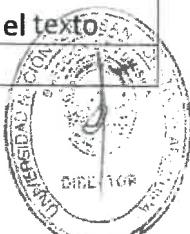
- Identificar sinonimia contextual en enunciados breves
- Identificar antonimia contextual
- Reconocer polisemia en uso
- Determinar adecuación semántica de palabras en un enunciado
- Detectar ambigüedades léxicas simples



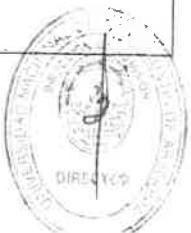
Razonamiento verbal	<p>II. Analogías verbales El postulante debe ser capaz de resolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analogías: <ul style="list-style-type: none"> ◦ semánticas ◦ funcionales ◦ causa–efecto ◦ parte–todo ◦ inclusión–exclusión • Identificación de la relación dominante entre términos • Selección de la alternativa equivalente
	<p>III. Series y clasificaciones verbales El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar series verbales por relación lógica • Identificar el término que no pertenece al conjunto • Clasificar palabras según un criterio implícito • Reconocer relaciones jerárquicas simples
	<p>IV. Lógica de enunciados El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar relaciones lógicas entre enunciados breves: <ul style="list-style-type: none"> ◦ causa ◦ consecuencia ◦ condición ◦ oposición ◦ secuencia • Completar enunciados de manera coherente • Ordenar frases según una secuencia lógica • Detectar contradicciones internas simples
	<p>V. Razonamiento argumentativo básico El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar premisas y conclusiones en argumentos breves • Evaluar la coherencia lógica de un razonamiento corto • Reconocer: <ul style="list-style-type: none"> ◦ generalizaciones indebidas ◦ contradicciones ◦ conclusiones no derivadas • Seleccionar el argumento más consistente
	<p>VI. Pragmática en enunciados El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la intención comunicativa en un enunciado • Identificar presuposiciones explícitas • Interpretar mensajes implícitos simples • Evaluar la adecuación del mensaje a la situación comunicativa
	<p>VII. Corrección por sentido El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detectar errores de sentido lógico o semántico • Identificar enunciados confusos o inconsistentes



		<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar la redacción más clara y precisa • Corregir incoherencias de significado <p>VIII. Resolución de problemas verbales El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar información presentada verbalmente • Seleccionar datos relevantes • Reorganizar información • Evaluar alternativas de respuesta • Tomar decisiones basadas en información verbal breve
	Comprensión lectora	<p>I. Comprensión literal El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar información explícita en el texto • Reconocer datos, hechos y detalles • Ubicar información específica • Reconocer referencias directas <p>II. Comprensión inferencial El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inferir información no explícita • Deducir relaciones implícitas • Inferir significados por contexto • Establecer relaciones causa–efecto implícitas <p>III. Comprensión global El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la idea principal • Reconocer ideas secundarias • Determinar el tema del texto • Reconocer la organización general del texto <p>IV. Intención y propósito del texto El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la intención comunicativa • Identificar el propósito del texto • Reconocer el punto de vista del autor • Identificar el tono general <p>V. Evaluación de la información El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar si una conclusión se desprende del texto • Distinguir hechos de opiniones • Identificar afirmaciones compatibles o incompatibles con el texto • Reconocer contradicciones internas <p>VI. Vocabulario en contexto El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deducir el significado de palabras por el contexto del texto • Reconocer sinonimia contextual dentro del texto • Reconocer usos figurados simples • Identificar el sentido adecuado de una palabra en el texto <p>VII. Coherencia y cohesión textual</p>



		<p>El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer relaciones entre partes del texto • Identificar conectores textuales y su función • Reconocer secuencias lógicas • Identificar desajustes de coherencia
		<p>VIII. Tipos de texto</p> <p>El postulante debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer si un texto es: <ul style="list-style-type: none"> ◦ informativo ◦ argumentativo ◦ explicativo ◦ instructivo • Interpretar el texto según su finalidad comunicativa
MATEMÁTICA		<p>I. Relaciones lógicas y conjuntos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones lógicas • Noción de conjunto • Determinación de conjuntos • Operaciones entre conjuntos • Relaciones entre conjuntos
		<p>II. Sistema de los números naturales (\mathbb{N})</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números naturales • Operaciones elementales • Potenciación • Radicación • Sistema de numeración decimal
		<p>III. Divisibilidad en \mathbb{N}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algoritmo de la división • Criterios de divisibilidad • Números primos y compuestos • Teorema de la factorización única • Cantidad de divisores de un número • Máximo común divisor (MCD): <ul style="list-style-type: none"> ◦ algoritmo de Euclides • Mínimo común múltiplo (MCM)
		<p>IV. Sistema de los números enteros (\mathbb{Z})</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números enteros • Operaciones con enteros • Relación de orden • Valor absoluto
	Aritmética	<p>V. Sistema de los números racionales (\mathbb{Q})</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números racionales • Fracciones: <ul style="list-style-type: none"> ◦ clases • Operaciones con fracciones • Relación de orden • Representación decimal de una fracción



VI. Razones y proporciones

- Razones aritméticas
- Razones geométricas
- Proporciones
- Series de razones geométricas iguales

VII. Magnitudes y proporcionalidad

- Magnitudes:
 - directamente proporcionales
 - inversamente proporcionales
- Reparto proporcional
- Regla de tres:
 - simple
 - compuesta

VIII. Porcentajes

- Porcentaje:
 - concepto
- Aumentos y descuentos porcentuales
- Aplicaciones

IX. Sucesiones y progresiones

- Sucesiones numéricas
- Progresión aritmética
- Progresión geométrica

X. Sumatorias y aplicaciones aritméticas

- Sumatorias
- Aplicaciones:
 - interés
 - descuento
 - mezclas
 - aleaciones

XI. Estadística descriptiva

- Recolección y organización de datos
- Tablas estadísticas
- Gráficos:
 - de barras
 - histogramas
 - otros gráficos simples
- Medidas de tendencia central:
 - media aritmética
 - moda
 - mediana
- Medidas de posición:
 - cuartiles
 - deciles
 - percentiles
- Medidas de dispersión:
 - rango
 - varianza



		<ul style="list-style-type: none"> ○ desviación estándar
		XII. Análisis combinatorio <ul style="list-style-type: none"> • Factorial de un número • Variaciones • Combinaciones • Permutaciones
		XIII. Probabilidad <ul style="list-style-type: none"> • Fenómeno aleatorio • Espacio muestral • Noción de probabilidad • Probabilidad en espacios muestrales finitos equiprobables • Probabilidad de eventos independientes • Probabilidad condicional (<i>tratamiento básico</i>)
Álgebra		I. Conjuntos <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de conjunto • Notación y representación • Relaciones de pertenencia e inclusión • Operaciones con conjuntos: <ul style="list-style-type: none"> ○ unión ○ intersección ○ diferencia ○ complemento
		II. Números reales <ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos numéricos: <ul style="list-style-type: none"> ○ naturales ○ enteros ○ racionales ○ irracionales ○ reales • Recta numérica • Intervalos reales • Operaciones con números reales • Valor absoluto
		III. Potenciación y radicación <ul style="list-style-type: none"> • Potenciación: <ul style="list-style-type: none"> ○ propiedades • Radicación: <ul style="list-style-type: none"> ○ propiedades • Racionalización
		IV. Expresiones algebraicas <ul style="list-style-type: none"> • Expresiones algebraicas: <ul style="list-style-type: none"> ○ concepto ○ grado • Monomios • Polinomios: <ul style="list-style-type: none"> ○ con coeficientes reales • Operaciones con expresiones algebraicas



	<p>V. Polinomios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones con polinomios: <ul style="list-style-type: none"> ◦ adición ◦ multiplicación • Productos notables • División de polinomios: <ul style="list-style-type: none"> ◦ método clásico ◦ regla de Ruffini • Teorema del residuo • Teorema del factor
	<p>VI. Factorización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factor común • Factor común por agrupación • Diferencia de cuadrados • Trinomio cuadrado perfecto • Trinomio de la forma $x^2 + bx + c$ • Trinomio de la forma $ax^2 + bx + c$, con $a \neq 1$ • Suma y diferencia de cubos
	<p>VII. Fracciones algebraicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simplificación • Operaciones con fracciones algebraicas
	<p>VIII. Ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecuaciones: <ul style="list-style-type: none"> ◦ concepto • Ecuaciones de primer grado • Ecuaciones de segundo grado • Ecuaciones bicuadradas
	<p>IX. Inecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inecuaciones de primer grado • Inecuaciones de segundo grado
	<p>X. Sistemas de ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de ecuaciones lineales: <ul style="list-style-type: none"> ◦ con dos variables ◦ con tres variables • Métodos de resolución: <ul style="list-style-type: none"> ◦ sustitución ◦ igualación ◦ Reducción
	<p>XI. Números complejos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número complejo: <ul style="list-style-type: none"> ◦ definición ◦ forma binómica • Módulo de un número complejo • Conjugado de un número complejo • Operaciones con números complejos
	<p>XII. Relaciones y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones



	<ul style="list-style-type: none"> • Función: <ul style="list-style-type: none"> ◦ concepto • Dominio y rango • Representación: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Tabular ◦ Gráfica <p>XIII. Funciones elementales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función lineal • Función cuadrática • Función raíz cuadrada • Función valor absoluto <p>XIV. Función exponencial y logarítmica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función exponencial • Función logarítmica • Propiedades básicas • Ecuaciones exponenciales y logarítmicas <p>XV. Progresiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progresión aritmética • Progresión geométrica <p>XVI. Aplicaciones y modelación básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de ecuaciones y funciones en situaciones del mundo real • Interpretación de gráficos • Resolución de problemas contextualizados
Geometría	<p>I. Elementos fundamentales de la geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto, recta y plano • Segmento de recta • Postulados y teoremas • Ángulos: <ul style="list-style-type: none"> ◦ definición ◦ clasificación ◦ medida <p>II. Rectas en el plano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rectas paralelas • Rectas perpendiculares • Ángulos formados por rectas paralelas cortadas por una transversal <p>III. Triángulos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Triángulos: <ul style="list-style-type: none"> ◦ definición ◦ clasificación • Congruencia de triángulos • Desigualdades geométricas • Semejanza de triángulos: <ul style="list-style-type: none"> ◦ criterios de semejanza <p>IV. Teoremas fundamentales en el triángulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorema de Tales



- Teorema de Pitágoras
- Teorema de la bisectriz
- Teorema de la mediana
- Relaciones métricas en el triángulo

V. Lugares geométricos y puntos notables

- Mediatriz de un segmento
- Bisectriz de un ángulo
- Puntos notables del triángulo:
 - baricentro
 - circuncentro
 - ortocentro
 - incentro
 - excentro

VI. Polígonos

- Polígonos:
 - definición
 - clasificación
- Cuadriláteros:
 - paralelogramos
 - trapecios
- Suma de ángulos interiores y exteriores

VII. La circunferencia

- La circunferencia:
 - definición
- Ángulos en la circunferencia
- Polígonos inscritos y circunscritos
- Circunferencias inscritas y circunscritas
- Relaciones métricas en la circunferencia

VIII. Perímetros, áreas y longitudes

- Perímetros de polígonos
- Áreas de:
 - triángulos
 - cuadriláteros
 - polígonos
- Longitud de la circunferencia
- Área del círculo
- Área del sector circular

IX. Geometría espacial

- Poliedros:
 - convexos
 - regulares
- Prismas
- Troncos de prisma
- Pirámides
- Troncos de pirámide
- Área lateral y total
- Volúmenes



	<p>X. Cuerpos de revolución</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cilindro de revolución • Tronco de cilindro • Cono de revolución • Tronco de cono • Esfera • Área de superficies: <ul style="list-style-type: none"> ◦ cilíndrica ◦ cónica ◦ esférica • Volúmenes de cuerpos de revolución
	<p>XI. Geometría analítica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plano cartesiano • Distancia entre dos puntos • Ecuación de la recta • Posición relativa de dos rectas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ paralelas ◦ perpendiculares • Ángulo entre dos rectas • Ecuación de la circunferencia • Ecuación de la parábola • Ecuación de la elipse
Trigonometría	<p>I. Sistema de medidas angulares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medida de ángulos • Sistemas de medida: <ul style="list-style-type: none"> ◦ sexagesimal ◦ centesimal ◦ radial • Conversión entre sistemas
	<p>II. Longitud y área en la circunferencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Longitud de arco • Área de un sector circular
	<p>III. Trigonometría del triángulo rectángulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razones trigonométricas de ángulos agudos • Ángulos notables: <ul style="list-style-type: none"> ◦ $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ, 37^\circ$ y 53° • Razones trigonométricas de ángulos complementarios • Resolución de triángulos rectángulos
	<p>IV. Ángulo en posición normal y círculo trigonométrico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ángulo en posición normal • Círculo trigonométrico • Razones trigonométricas de un ángulo en posición normal • Reducción al primer cuadrante • Razones trigonométricas de ángulos negativos
	<p>V. Identidades trigonométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidades fundamentales • Identidades pitagóricas



		<ul style="list-style-type: none"> • Identidades de cociente y recíprocas <p>VI. Razones trigonométricas de ángulos compuestos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suma y diferencia de ángulos • Razones trigonométricas del ángulo doble • Razones trigonométricas del ángulo mitad • Transformaciones de suma o diferencia a producto <p>VII. Ecuaciones trigonométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecuaciones trigonométricas elementales • Ecuaciones trigonométricas no elementales <p>VIII. Trigonometría del triángulo oblicuángulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de triángulos oblicuángulos • Ley de los senos • Ley de los cosenos • Ley de las tangentes <p>IX. Aplicaciones geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ángulos de elevación • Ángulos de depresión <p>X. Funciones trigonométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funciones trigonométricas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ seno ◦ coseño ◦ tangente ◦ cotangente ◦ secante ◦ cosecante • Dominio y rango • Representación gráfica <p>XI. Funciones trigonométricas inversas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funciones trigonométricas inversas • Dominio y rango • Interpretación gráfica básica <p>XII. Aplicaciones de las funciones trigonométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones en problemas geométricos • Interpretación de situaciones reales
	Historia	<p>I. HISTORIA UNIVERSAL</p> <p>I.1. La Historia como Ciencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Historia • La Historia como ciencia social • Hecho histórico • Tiempo histórico • Periodización de la Historia • Fuentes históricas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ fuentes primarias ◦ fuentes secundarias <hr/> <p>I.2. La Prehistoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Prehistoria



CIENCIAS SOCIALES

- Proceso de hominización
- Paleolítico:
 - formas de vida
 - economía de caza y recolección
 - organización social
- Neolítico:
 - revolución agrícola
 - sedentarización
 - domesticación de plantas y animales
- Edad de los Metales:
 - cobre
 - bronce
 - hierro

I.3. La Edad Antigua

- Surgimiento de las primeras civilizaciones
- Civilizaciones fluviales:
 - Mesopotamia
 - Egipto
 - India
 - China
- Grecia Antigua:
 - polis
 - democracia ateniense
 - cultura y pensamiento
- Roma Antigua:
 - Monarquía
 - República
 - Imperio
- Aportes políticos, jurídicos y culturales del mundo antiguo

I.4. La Edad Media

- Caída del Imperio Romano de Occidente
- Formación del feudalismo:
 - organización política
 - estructura social
 - economía feudal
- La Iglesia medieval
- El Islam:
 - origen
 - expansión
- Las Cruzadas
- Crisis del siglo XIV

I.5. La Edad Moderna

- Renacimiento y humanismo
- Reforma protestante



- Contrarreforma católica
- Formación de los Estados modernos
- Expansión europea y descubrimientos geográficos
- Absolutismo monárquico
- Mercantilismo

I.6. La Edad Contemporánea

- Ilustración
- Revolución Industrial:
 - causas
 - etapas
 - consecuencias
- Revolución Francesa
- Independencias de América
- Primera Guerra Mundial
- Segunda Guerra Mundial
- Guerra Fría
- Mundo contemporáneo:
 - globalización
 - organismos internacionales

II. HISTORIA DEL PERÚ

II.1. El Perú Prehispánico

- Poblamiento americano:
 - teorías
- Periodización de la historia prehispánica
- Horizonte Temprano:
 - Caral
 - Chavín
- Intermedio Temprano:
 - Paracas
 - Nazca
 - Moche
- Horizonte Medio:
 - Tiahuanaco
 - Wari
- Intermedio Tardío:
 - Chimú
 - Chincha
 - Chancay
 - Chiribaya
 - Churajón
 - Colla
 - Lupaca
- Horizonte Tardío:
 - El Tahuantinsuyo:
 - origen
 - expansión



- organización política
- organización económica
- organización social
- organización religiosa

II.2. La Conquista y el Virreinato

- Conquista del Perú:
 - expediciones
 - resistencia indígena
- Organización política del Virreinato
- Organización económica:
 - minería
 - obras
 - comercio
- Organización social:
 - sistema de castas
- Evangelización y cultura colonial
- Reformas borbónicas
- Crisis del sistema colonial

II.3. La Emancipación

- Antecedentes internos
- Antecedentes externos
- Rebeliones indígenas y mestizas:
 - Juan Santos Atahualpa
 - Túpac Amaru II
 - Túpac Katari
 - rebeliones locales del siglo XVIII
- Movimientos precursores criollos
- Corrientes libertadoras:
 - del Sur (San Martín)
 - del Norte (Bolívar)
- Proclamación de la Independencia
- Batallas de Junín y Ayacucho
- Consolidación de la Independencia

II.4. La República del Perú (Siglo XIX)

- Primer militarismo
- Caudillismo
- Prosperidad falaz
- Guerra del Pacífico:
 - causas
 - desarrollo
 - consecuencias
- Reconstrucción nacional

II.5. El Perú Republicano y Contemporáneo



		<ul style="list-style-type: none"> • República Aristocrática • Oncenio de Leguía • Gobiernos militares del siglo XX • Retorno a la democracia • Crisis política, social y económica • Perú en el contexto latinoamericano y mundial actual
	Geografía	<p>I. La Geografía y el espacio geográfico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Geografía como ciencia del espacio geográfico • El espacio geográfico: <ul style="list-style-type: none"> ◦ componentes naturales ◦ componentes sociales ◦ interrelación sociedad–naturaleza ◦ El geosistema y su dinámica <p>II. Representación y localización del espacio geográfico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Tierra como planeta: <ul style="list-style-type: none"> ◦ forma ◦ movimientos • Líneas imaginarias terrestres • Coordenadas geográficas • Representaciones cartográficas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ mapas ◦ planos ◦ cartas • Uso de la cartografía para la localización geográfica <p>III. Geografía física: estructura y dinámica de la Tierra</p> <p>A. Geosfera y relieve</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura y dinámica de la geosfera • Deriva continental • Teoría de las placas tectónicas • Fuerzas geológicas internas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ tectonismo ◦ vulcanismo • Fuerzas geológicas externas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ meteorización ◦ erosión ◦ sedimentación • Transformación del relieve <p>B. Relieve del Perú</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relieve submarino • Relieve de la costa • Relieve de la región andina • Relieve de la selva <p>C. Regiones naturales del Perú</p> <p>Las ocho regiones naturales del Perú:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Chala ◦ Yunga



- Quechua
- Suni
- Puna
- Janca o Cordillera
- Rupa-Rupa (Selva Alta)
- Omagua (Selva Baja)

IV. Clima y cambio climático

A. Clima del Perú

- Factores del clima del Perú
- Clasificación de los climas del Perú (según SENAMHI)

B. Fenómenos climáticos y riesgos

- Fenómenos El Niño y La Niña
- Heladas, friajes, inundaciones y sequías
- Impacto socioeconómico de los desastres climáticos

C. Cambio climático

- Calentamiento global
- Impactos del cambio climático
- Acuerdos internacionales:
 - Protocolo de Kioto
 - COP 21 – Acuerdo de París

V. Hidrografía

- Vertientes hidrográficas del Perú
- El mar peruano:
 - características
 - mar territorial
- La Corriente Peruana (Humboldt)
- Glaciares del Perú
- Manejo y gestión de cuencas hidrográficas

VI. Biodiversidad y ecosistemas

A. Biodiversidad

- Nociones básicas de biodiversidad
- Importancia de la biodiversidad

B. Ecosistemas y biomas

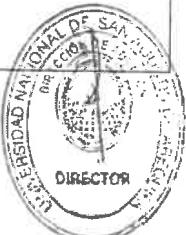
- Biomas del mundo
- La Amazonía como reserva de biodiversidad
- La Antártida como reserva de biodiversidad

C. Conservación

- Áreas Naturales Protegidas del Perú:
 - parques nacionales
 - santuarios
 - reservas nacionales
- Áreas de reconocimiento internacional:
 - reservas de biósfera
 - patrimonio natural de la humanidad

VII. Gestión del riesgo de desastres

- Conceptos básicos:
 - peligro



- vulnerabilidad
- desastre
- gestión del riesgo
- Clasificación de peligros:
 - geodinámica interna
 - geodinámica externa
 - hidrometeorológicos
 - oceanográficos
 - antrópicos
- Factores de la vulnerabilidad:
 - exposición
 - fragilidad
 - resiliencia
- Dimensiones de los elementos expuestos:
 - sociales
 - económicas
 - ambientales

VIII. Recursos naturales y desarrollo sostenible

- Recursos naturales:
 - uso
 - aprovechamiento
- Problemas ambientales:
 - desertificación
 - deforestación
 - contaminación del agua, aire y suelos
 - pérdida de biodiversidad
- Desarrollo sostenible:
 - definición
 - antecedentes
 - Agenda 2030

IX. Actividades económicas y desarrollo

- Actividades económicas:
 - agricultura
 - ganadería
 - pesca
 - minería
 - industria
 - comercio
 - transporte
 - turismo
- Índice de Desarrollo Humano (IDH) en el Perú

X. Población y organización del espacio

- Población del Perú:
 - estructura
 - dinámica
 - migraciones
- Espacio rural y urbano



		<ul style="list-style-type: none"> • Calidad de vida <p>XI. Organización política y administrativa del territorio peruano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización política del Perú • Proceso de descentralización • Regionalización y oportunidades de desarrollo • Fronteras del Perú: <ul style="list-style-type: none"> ◦ límites ◦ posibilidades de integración y desarrollo • Defensa del mar territorial del Perú
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Química	<p>XII. Geografía continental</p> <p>América, Europa, Asia, África, Oceanía y Antártida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ubicación • relieve • hidrografía • climas • población <p>I. La Química como ciencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de Química • Importancia de la Química en la ciencia, la industria y el ambiente • Ramas de la Química • Método científico aplicado a la Química • Sistema Internacional de Unidades (SI) <p>II. Materia y sus transformaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de materia • Clasificación de la materia: <ul style="list-style-type: none"> ◦ según su composición: sustancias y mezclas ◦ según su estado físico • Propiedades de la materia: <ul style="list-style-type: none"> ◦ físicas ◦ químicas • Fenómenos físicos, químicos y nucleares <p>III. Energía y cambios físicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transferencia de calor • Cambios de estado • Relación masa–energía • Conversión de la materia en energía (ecuación de Einstein, nivel conceptual) <p>IV. Estructura atómica</p> <ul style="list-style-type: none"> • El átomo y sus partículas fundamentales • Notación de núclidos • Isótopos • Unidad de masa atómica • Teorías atómicas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Dalton ◦ Thomson ◦ Rutherford



- Bohr
- Modelo mecánico-cuántico

V. Estructura electrónica y Tabla Periódica

- Dualidad onda–corpúsculo
- Números cuánticos
- Principios de:
 - Aufbau
 - Hund
 - exclusión de Pauli
- Configuración electrónica de átomos e iones
- Tabla Periódica moderna:
 - períodos y grupos
 - metales y no metales
 - familias químicas
- Propiedades periódicas:
 - radio atómico e iónico
 - energía de ionización
 - electronegatividad
 - carácter metálico

VI. Enlace químico y estructura de la materia

- Enlace químico:
 - iónico
 - covalente
 - metálico
- Fuerzas intermoleculares
- Estados de agregación de la materia
- Representación de Lewis

VII. Nomenclatura y funciones químicas inorgánicas

- Número de oxidación
- Sistemas de nomenclatura:
 - tradicional
 - Stock
 - sistemática (IUPAC)
- Funciones químicas:
 - óxidos
 - hidruros
 - ácidos
 - bases
 - sales

VIII. Reacciones químicas

- Concepto de reacción química
- Clasificación de reacciones
- Ecuaciones químicas
- Balanceo de ecuaciones
- Reacciones de óxido–reducción (redox)
- Agente oxidante y reductor



- Importancia ambiental y biológica de las reacciones redox

IX. Estequiometría

- Mol y número de Avogadro
- Masa molar
- Leyes ponderales
- Composición porcentual
- Fórmula empírica y molecular
- Cálculos estequiométricos:
 - masa–masa
 - mol–mol
 - volumen–volumen
- Reactivo limitante
- Rendimiento y pureza de una reacción

X. Estados físicos de la materia

Estado gaseoso

- Teoría cinético–molecular
- Leyes de los gases
- Ecuación general del gas ideal
- Ley de Dalton
- Ley de Graham

Estado líquido

- Tensión superficial
- Viscosidad
- Presión de vapor
- Cambios de estado

Estado sólido

- Sólidos cristalinos y amorfos
- Propiedades
- Disolución

XI. Sistemas dispersos y soluciones

- Soluciones, coloides y suspensiones
- Solubilidad
- Unidades de concentración:
 - porcentuales
 - molaridad
 - normalidad
- Diluciones
- Importancia de las soluciones

XII. Ácidos, bases y equilibrio químico

- Teorías ácido–base:
 - Arrhenius
 - Brønsted–Lowry
- Neutralización
- pH y pOH
- Cinética química:
 - velocidad de reacción
 - factores que influyen



	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio químico • Constante de equilibrio • Principio de Le Châtelier <p>XIII. Electroquímica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesos de oxidación y reducción • Celdas galvánicas • Potencial estándar de reducción • Electrólisis • Leyes de Faraday <p>XIV. Química orgánica</p> <ul style="list-style-type: none"> • El átomo de carbono • Hibridación (sp^3, sp^2, sp) • Tipos de cadenas carbonadas • Tipos de reacciones orgánicas <p>Hidrocarburos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcanos, alquenos y alquinos • Aromáticos • Nomenclatura • Isomería <p>Compuestos orgánicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcoholes, fenoles y éteres • Aldehídos y cetonas • Ácidos carboxílicos y ésteres • Aminas, amidas y aminoácidos • Biomoléculas orgánicas (nivel general)
	<p>XV. Química ambiental y recursos naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atmósfera, hidrosfera y litosfera • Recursos minerales y energéticos • Procesos básicos de extracción y refinación • Contaminación del aire, agua y suelo • Efecto invernadero • Destrucción de la capa de ozono • Potabilización del agua <p>I. Biología como ciencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto y objeto de estudio de la biología • Importancia de la biología en la ciencia y la sociedad • Método científico aplicado a las ciencias biológicas • Principales áreas de estudio de la biología <p>II. Seres vivos y niveles de organización biológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características generales de los seres vivos • Niveles de organización de la materia viva • Virus como entidades acelulares (nivel supramolecular) <p>III. Base química de la vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bioelementos: primarios, secundarios y oligoelementos • Biomoléculas inorgánicas: agua, sales minerales, CO_2 • Biomoléculas orgánicas:



	Biología	<ul style="list-style-type: none"> ○ carbohidratos ○ lípidos ○ proteínas ○ ácidos nucleicos ○ vitaminas
		<p>IV. La célula como unidad de la vida</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teoría celular ● Tipos de células <ul style="list-style-type: none"> ○ célula procariota: estructura, función e importancia biológica ○ célula eucariota: estructura y función ● Sistema de membranas y organelas celulares ● Núcleo celular, ADN y código genético ● Síntesis de proteínas
		<p>V. Metabolismo celular</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nutrición celular ● Tipos de nutrición: <ul style="list-style-type: none"> ○ autótrofa ○ heterótrofa ● Fotosíntesis: <ul style="list-style-type: none"> ○ fase luminosa ○ fase oscura (ciclo de Calvin) ● Respiración celular: <ul style="list-style-type: none"> ○ respiración anaerobia ○ respiración aerobia ○ balance energético
		<p>VI. Organización tisular</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tejidos vegetales: <ul style="list-style-type: none"> ○ tejidos de crecimiento ○ tejidos protectores ○ tejidos fundamentales ○ tejidos de sostén ○ tejidos vasculares ○ tejidos secretores ● Tejidos animales: <ul style="list-style-type: none"> ○ tejido epitelial ○ tejido conectivo (óseo, cartilaginoso, sanguíneo, adiposo) ○ tejido muscular ○ tejido nervioso
		<p>VII. Sistemas en los seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sistemas en vegetales: <ul style="list-style-type: none"> ○ transporte de sustancias ○ intercambio gaseoso ● Sistemas en animales: <ul style="list-style-type: none"> ○ sistema digestivo en invertebrados y vertebrados ○ sistema respiratorio en animales



- sistema circulatorio en animales
- sistema excretor en animales
- sistema nervioso en algunos animales
- **Sistema humano (estructura y fisiología):**
 - sistema digestivo
 - sistema respiratorio
 - sistema circulatorio
 - sistema linfático
 - sistema excretor
 - sistema nervioso
 - sistema endocrino
 - sistema inmunológico
 - órganos de los sentidos

VIII. Coordinación y regulación

- Coordinación química en los seres vivos
- Fitohormonas en plantas
- Regulación nerviosa y hormonal en animales y humanos

IX. Reproducción y desarrollo

- Ciclo celular
- Mitosis y meiosis
- Reproducción asexual y sexual
- Reproducción en plantas con flores
- Reproducción en animales
- Desarrollo embrionario y metamorfosis
- Sistema reproductor humano

X. Genética y continuidad de la vida

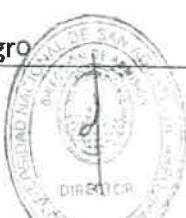
- Conceptos básicos de genética
- Experimentos de Mendel
- Leyes de la herencia
- Tipos de dominancia
- Alelos múltiples
- Herencia ligada, influenciada y restricta al sexo
- Genética humana
- Mutaciones
- Principios de bioética y asesoramiento genético

XI. Evolución y diversidad biológica

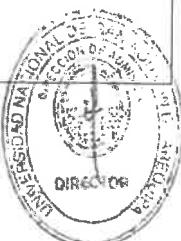
- Teorías sobre el origen de la vida
- Teorías evolutivas
- Evidencias de la evolución
- Mecanismos evolutivos
- Evolución humana

XII. Clasificación y biodiversidad

- Sistemas de clasificación biológica
- Reino Animal:
 - principales phyla
 - animales útiles
 - especies extintas, vulnerables y en peligro



		<ul style="list-style-type: none"> • Reino Plantae: <ul style="list-style-type: none"> ◦ principales divisiones ◦ plantas de uso medicinal, alimenticio e industrial ◦ especies amenazadas <p>XIII. Ecología, ambiente y sostenibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecosistemas y tipos de ecosistemas • Flujo de energía y ciclos biogeoquímicos • Relaciones ecológicas • Dinámica de poblaciones • Sucesión ecológica y equilibrio • Recursos naturales • Contaminación ambiental y cambio climático • Restauración de ecosistemas • Desarrollo sostenible • Áreas Naturales Protegidas del Perú
	Física	<p>I. La Física y las magnitudes físicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Física como ciencia natural • Importancia de la Física en la tecnología y la sociedad • Magnitudes físicas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ escalares y vectoriales • Sistemas de unidades • Análisis dimensional • Representación vectorial: <ul style="list-style-type: none"> ◦ suma y resta de vectores (métodos geométricos y analíticos) <p>II. Cinemática del movimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de referencia • Posición y desplazamiento • Velocidad: <ul style="list-style-type: none"> ◦ media ◦ instantánea • Aceleración: <ul style="list-style-type: none"> ◦ media ◦ instantánea • Representación gráfica del movimiento <p>Movimientos rectilíneos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento rectilíneo uniforme (MRU) • Movimiento rectilíneo uniformemente variado (MRUV) • Caída libre <p>Movimientos bidimensionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento de proyectiles • Movimiento circular: <ul style="list-style-type: none"> ◦ uniforme (MCU) ◦ uniformemente variado (MCUV) <p>III. Dinámica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de sistema físico • Fuerza, masa, peso e inercia



		<ul style="list-style-type: none"> • Leyes de Newton • Fuerza de rozamiento • Dinámica del movimiento rectilíneo • Dinámica del movimiento circular
		<p>IV. Estática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuerzas concurrentes • Fuerza elástica • Torque o momento de fuerza • Condiciones de equilibrio: <ul style="list-style-type: none"> ◦ fuerzas concurrentes ◦ fuerzas paralelas
		<p>V. Cantidad de movimiento y gravitación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de movimiento lineal • Impulso • Teorema del impulso • Conservación de la cantidad de movimiento • Colisiones: <ul style="list-style-type: none"> ◦ elásticas ◦ inelásticas • Ley de gravitación universal • Campo gravitatorio • Leyes de Kepler
		<p>VI. Trabajo, energía y potencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo mecánico • Potencia • Energía cinética • Teorema trabajo–energía • Energía potencial: <ul style="list-style-type: none"> ◦ gravitatoria ◦ elástica • Conservación de la energía mecánica
		<p>VII. Fenómenos térmicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temperatura y equilibrio térmico • Escalas termométricas • Dilatación térmica • Calor y energía térmica • Capacidad calorífica y calor específico • Calor latente y cambios de fase
		<p>VIII. Mecánica de fluidos</p> <p>Hidrostática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Densidad • Presión • Principio de Pascal • Principio de Arquímedes • Flotación • Tensión superficial <p>Hidrodinámica</p>



- Flujo de fluidos
- Principio de Bernoulli
- Viscosidad

IX. Electricidad

Electrostática

- Carga eléctrica
- Ley de Coulomb
- Campo eléctrico
- Energía potencial eléctrica
- Potencial eléctrico
- Capacidad eléctrica
- Condensadores

Electrodinámica

- Corriente eléctrica
- Resistencia y F.E.M.
- Ley de Ohm
- Circuitos eléctricos
- Potencia eléctrica
- Instrumentos de medición

X. Magnetismo y electromagnetismo

- Campo magnético
- Fuerza magnética
- Experimento de Oersted
- Campo magnético generado por corrientes
- Ley de Biot–Savart

Inducción electromagnética

- Flujo magnético
- Ley de Faraday
- Ley de Lenz
- Generadores y transformadores

XI. Oscilaciones y ondas

Movimiento oscilatorio

- Movimiento armónico simple
- Sistema masa–resorte
- Péndulo simple
- Energía del oscilador

Ondas

- Tipos de ondas
- Ondas sonoras
- Intensidad y nivel sonoro

Óptica

- Propagación de la luz
- Reflexión
- Refracción
- Espejos
- Lentes delgadas
- Espectro electromagnético



		<p>XII. Física moderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipótesis de Planck • Efecto fotoeléctrico • Principio de incertidumbre • Radiactividad: usos e importancia • Relatividad especial: <ul style="list-style-type: none"> ◦ postulados ◦ dilatación del tiempo ◦ contracción de la longitud
PERSONA Y FAMILIA	Psicología	<p>I. Psicología como ciencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicología: definición • Objeto de estudio de la psicología • Métodos de la psicología <p>II. Proyecto de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de vida: <ul style="list-style-type: none"> ◦ pautas para elaborar un proyecto de vida ◦ análisis FODA ◦ estrategias para alcanzar objetivos • Proyecto de vida colectivo <p>III. Orientación vocacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientación vocacional: <ul style="list-style-type: none"> ◦ aspectos a considerar para realizar una buena orientación vocacional • Aptitudes • Intereses • Personalidad <p>IV. Hábitos de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de estudio: <ul style="list-style-type: none"> ◦ planificación ◦ organización ◦ técnicas de estudio <p>V. Búsqueda de identidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidad: <ul style="list-style-type: none"> ◦ identidad personal ◦ identidad social • Autoconcepto • Autoestima • Autoaceptación <p>VI. Motivación y afectividad humana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación: <ul style="list-style-type: none"> ◦ concepto ◦ tipos de motivación • Afectividad humana: <ul style="list-style-type: none"> ◦ emociones ◦ sentimientos • Necesidades humanas (modelo de Maslow) • Conflictos emocionales



- | | |
|--|---|
| | <p>VII. Inteligencia emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia emocional: <ul style="list-style-type: none"> ◦ componentes • Inteligencia intrapersonal • Inteligencia interpersonal |
| | <p>VIII. Personalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalidad: <ul style="list-style-type: none"> ◦ definición ◦ tipos de personalidad • Temperamento • Carácter |
| | <p>IX. Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ◦ concepto ◦ características • Teorías del aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ◦ conductismo ◦ cognitivismo ◦ aprendizaje significativo • Estilos de aprendizaje |
| | <p>X. Procesos psicológicos básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensación • Percepción • Atención • Memoria • Pensamiento • Lenguaje |
| | <p>XI. Inteligencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia: <ul style="list-style-type: none"> ◦ definición ◦ tipos de inteligencia • Inteligencias múltiples |
| | <p>XII. Factores de protección</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores de protección: <ul style="list-style-type: none"> ◦ familia ◦ escuela ◦ entorno social |
| | <p>XIII. Factores de riesgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores de riesgo: <ul style="list-style-type: none"> ◦ violencia ◦ conductas delictivas ◦ consumo de sustancias psicoactivas ◦ conductas de riesgo |
| | <p>XIV. Salud sexual y reproductiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud sexual y reproductiva: <ul style="list-style-type: none"> ◦ etapas del desarrollo sexual |



	<ul style="list-style-type: none"> ○ características del desarrollo sexual • Embarazo adolescente • Infecciones de transmisión sexual <p>XV. Crecimiento, maduración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del ser humano: <ul style="list-style-type: none"> ○ desarrollo físico ○ desarrollo cognitivo ○ desarrollo emocional ○ desarrollo social • Etapas del desarrollo humano: <ul style="list-style-type: none"> ○ infancia ○ adolescencia ○ adultez ○ adultez mayor
Filosofía	<p>I. Nociones preliminares de filosofía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etimología y definición de la filosofía • Origen histórico de la filosofía • Características del pensar filosófico • Filosofía, mito, religión y ciencia <p>II. Disciplinas filosóficas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metafísica • Ontología • Gnoseología • Epistemología • Lógica • Ética • Estética • Axiología <p>III. Problemas fundamentales de la filosofía</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ser • El conocimiento • La verdad • El valor • La libertad <p>IV. Lógica y teoría de la argumentación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lógica: <ul style="list-style-type: none"> ○ concepto ○ objeto de estudio • Principios lógicos: <ul style="list-style-type: none"> ○ identidad ○ no contradicción ○ tercero excluido ○ razón suficiente • Razonamiento: <ul style="list-style-type: none"> ○ deductivo ○ inductivo • Teoría de la argumentación



- Argumentos:
 - premisas
 - conclusiones
- Falacias y paradojas más frecuentes
- Argumentación y pensamiento crítico

V. Conocimiento, ciencia y verdad

- Conocimiento:
 - concepto
 - tipos
- Conocimiento científico:
 - características
 - método científico
- Problemas e hipótesis científicas
- Ciencia, tecnología y sociedad
- Crítica filosófica a la ciencia y la tecnología
- Relaciones entre lenguaje, ciencia, verdad y política

VI. La filosofía a lo largo de la historia

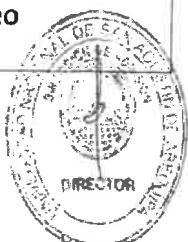
- Filosofía antigua:
 - problemas fundamentales
- Filosofía medieval:
 - razón y fe
- Filosofía moderna:
 - sujeto, razón y conocimiento
- Filosofía contemporánea:
 - lenguaje
 - existencia
 - poder
 - sentido

VII. Filosofía en Latinoamérica y en el Perú

- Posibilidad de la filosofía en Latinoamérica
- Etapas del pensamiento filosófico latinoamericano:
 - periodo colonial
 - ilustración
 - romanticismo
 - positivismo
 - espiritualismo
- Reflexión filosófica en el contexto latinoamericano y peruano

VIII. Pensamiento filosófico contemporáneo y sociedad

- Transformaciones del pensamiento filosófico en la contemporaneidad
- Nuevas reflexiones filosóficas sobre:
 - identidad
 - subjetividad
 - alteridad
- Individuo y sociedad en el mundo contemporáneo
- Reconocimiento de la diversidad cultural y social



- Debates filosóficos contemporáneos sobre:
 - igualdad
 - justicia social
 - derechos humanos
- Análisis crítico de los valores en la sociedad contemporánea

IX. Estética y filosofía del arte

- Estética:
 - definición
 - objeto de estudio
- La experiencia estética:
 - sensibilidad
 - percepción
 - valoración
- Arte y cultura:
 - relaciones entre arte, cultura y sociedad
- El arte como expresión histórica y social
- Problemas filosóficos de la valoración estética

X. Ética

- Ética y moral:
 - concepto
 - diferencias
- Acto moral
- Valores y antivalores
- Dilemas éticos

XI. Axiología

- Axiología:
 - concepto
- Clasificación de los valores
- Antivalores

XII. Filosofía política

- Estado:
 - concepto
 - origen
- Poder político
- Sociedad
- Justicia
- Democracia

XIII. Filosofía del ser humano

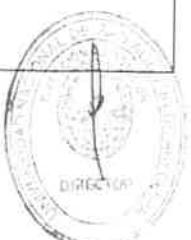
- El ser humano como ser:
 - racional
 - social
 - libre
- Persona humana
- Dignidad humana

I. La persona y la vida en sociedad

- La persona humana:
 - dignidad



Cívica	<ul style="list-style-type: none"> ○ derechos y deberes • La convivencia social: <ul style="list-style-type: none"> ○ normas ○ valores ○ respeto y tolerancia • Ética y comportamiento ciudadano <p>II. Ciudadanía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de ciudadanía • Derechos y deberes del ciudadano • Participación ciudadana • Identidad nacional, regional y cultural <p>III. Estado y nación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado: <ul style="list-style-type: none"> ○ concepto ○ elementos • Nación y nacionalidad • Fines del Estado peruano <p>IV. Organización del Estado peruano</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Estado peruano según la Constitución Política del Perú • Poder Ejecutivo • Poder Legislativo • Poder Judicial • Organismos constitucionales autónomos <p>V. Democracia y sistema político</p> <ul style="list-style-type: none"> • Democracia: <ul style="list-style-type: none"> ○ concepto ○ características • Sistema democrático peruano • Régimen político del Perú • Elecciones y sistema electoral <p>VI. Derechos humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos: <ul style="list-style-type: none"> ○ concepto ○ características • Clasificación de los derechos humanos • Derechos fundamentales en el Perú • Garantías constitucionales <p>VII. Constitución y orden jurídico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Constitución: <ul style="list-style-type: none"> ○ concepto ○ importancia • Principios constitucionales • Estado de derecho • Supremacía constitucional <p>VIII. Participación ciudadana y vida democrática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de participación ciudadana • Organizaciones sociales
--------	---



		<ul style="list-style-type: none"> • Control ciudadano • Cultura de legalidad <p>IX. Gobierno regional y local (enfoque UNSA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gobiernos regionales: <ul style="list-style-type: none"> ◦ funciones ◦ competencias • Gobiernos locales: <ul style="list-style-type: none"> ◦ municipalidades • Participación ciudadana en el ámbito regional y local
	Lenguaje	<p>X. Desarrollo, convivencia y cultura cívica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo humano • Bien común • Cultura de paz • Responsabilidad social • Lucha contra la corrupción <p>XI. Derecho universitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • La universidad como institución social y pública • Principio de autonomía universitaria: <ul style="list-style-type: none"> ◦ académica ◦ administrativa ◦ económica • Fines de la universidad • Comunidad universitaria: <ul style="list-style-type: none"> ◦ estudiantes ◦ docentes ◦ autoridades • Derechos y deberes del estudiante universitario • Participación estudiantil en la vida universitaria • La universidad y el desarrollo regional
		<p>I. Comunicación y lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> ◦ concepto ◦ elementos de la comunicación • Lenguaje: <ul style="list-style-type: none"> ◦ definición ◦ propiedades ◦ funciones <p>II. Lengua, habla y realidad lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lengua y habla: <ul style="list-style-type: none"> ◦ características ◦ interrelación • Variedades de la lengua: <ul style="list-style-type: none"> ◦ regional ◦ social ◦ situacional ◦ estándar • Lengua española en el Perú:



COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ◦ origen latino ◦ características generales • Realidad lingüística del Perú: <ul style="list-style-type: none"> ◦ lenguas andinas ◦ lenguas amazónicas <p>III. Fonología y ortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonema: <ul style="list-style-type: none"> ◦ definición ◦ clases ◦ relación fonema–letra • Sílaba: <ul style="list-style-type: none"> ◦ estructura ◦ clases • Secuencias vocálicas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ diptongo ◦ triptongo ◦ hiato • Silabeo ortográfico <p>Acentuación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acentuación general • Acentuación especial: <ul style="list-style-type: none"> ◦ diacritica ◦ enfática ◦ expresiones complejas <p>IV. Morfología de la lengua española</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfema: <ul style="list-style-type: none"> ◦ definición ◦ clases • Alomorfía • Formación de palabras: <ul style="list-style-type: none"> ◦ flexión ◦ derivación ◦ composición ◦ parasíntesis ◦ acronimia <p>V. Sintaxis</p> <p>Frase nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> • estructura • clases • concordancia • funciones <p>Categorías gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sustantivo • Adjetivo • Verbo: <ul style="list-style-type: none"> ◦ estructura ◦ conjugación
--------------	---



- Adverbio
- Preposición
- Conjunción

Frase verbal

- estructura
- clases
- funciones

VI. Oración gramatical

- Definición de oración
- Estructura oracional
- Clases de oración según la actitud del hablante
- Oraciones:
 - Simples
 - compuestas

VII. Discurso escrito y normativa

- Texto escrito:
 - coherencia
 - cohesión
- Signos de puntuación:
 - punto
 - coma
 - punto y coma
 - dos puntos
 - puntos suspensivos
 - paréntesis
 - corchetes
 - raya
 - comillas
 - signos de interrogación y exclamación
- Uso de mayúsculas y minúsculas

VIII. Semántica y lexicología

- Signo:
 - definición
 - clases
- Signo lingüístico:
 - estructura
 - características
- Significado:
 - clases
- Contexto y situación
- Anáfora y catáfora

Relaciones semánticas

- Polisemia
- Sinonimia
- Homonimia
- Antonimia
- Hiperonimia e hiponimia



		<ul style="list-style-type: none"> • Cohiponimia • Paronimia • Meronimia
Literatura		<p>I. Conceptos fundamentales de la literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de literatura: función estética, social y cultural • Géneros literarios: <ul style="list-style-type: none"> ◦ narrativo (épico) ◦ lírico ◦ dramático • Figuras literarias fundamentales: <ul style="list-style-type: none"> ◦ metáfora ◦ símil ◦ hipérbole ◦ anáfora ◦ hipérbaton
		<p>II. Literatura universal</p> <p>Literatura antigua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Épica griega: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ilíada ◦ Odisea • Tragedia griega: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Edipo rey – Sófocles <p>Literatura moderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teatro isabelino: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Romeo y Julieta – William Shakespeare • Romanticismo europeo: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Las cuitas del joven Werther – Johann Wolfgang von Goethe • Realismo europeo: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Crimen y castigo – Fiódor Dostoyevski <p>Literatura contemporánea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narrativa existencial: <ul style="list-style-type: none"> ◦ La metamorfosis – Franz Kafka
		<p>III. Literatura española</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edad Media: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Poema del Mio Cid • Siglo de Oro: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Don Quijote de la Mancha – Miguel de Cervantes Saavedra ◦ La vida es sueño – Pedro Calderón de la Barca • Siglo XIX: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Rimas y leyendas – Gustavo Adolfo Bécquer
		<p>IV. Literatura hispanoamericana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modernismo: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Azul – Rubén Darío • Narrativa y poesía del siglo XX:



- Veinte poemas de amor y una canción desesperada – Pablo Neruda
- Ficciones – Jorge Luis Borges
- El reino de este mundo – Alejo Carpentier
- Cien años de soledad – Gabriel García Márquez

V. Literatura peruana

De la Conquista al Romanticismo

- Comentarios Reales de los Incas – Inca Garcilaso de la Vega
- Ña Catita – Manuel Ascencio Segura
- Tradiciones peruanas – Ricardo Palma

Siglo XIX – inicios del XX

- Discurso en el Politeama – Manuel González Prada
- Simbólicas – José María Eguren
- El caballero Carmelo – Abraham Valdelomar

Siglo XX

- Realismo e indigenismo:
 - Aves sin nido – Clorinda Matto de Turner
 - El mundo es ancho y ajeno – Ciro Alegria
 - Los ríos profundos – José María Arguedas
- Vanguardismo:
 - Los heraldos negros
 - Trilce
 - Poemas humanos – César Vallejo
- Generación del 50:
 - Canto villano – Blanca Varela
 - Los gallinazos sin plumas – Julio Ramón Ribeyro
 - La ciudad y los perros – Mario Vargas Llosa
 - Conversación en La Catedral – Mario Vargas Llosa

VI. Literatura regional del sur andino

Arequipa

- Mariano Melgar – yaravíes
- Augusto Aguirre Morales – *El pueblo del sol*
- Percy Gibson – poesía modernista
- Oswaldo Reynoso – *Los inocentes*

Sur andino y macrorregión

- El pez de oro – Gamaliel Churata
- José Luis Ayala
- Kilku Warak'a

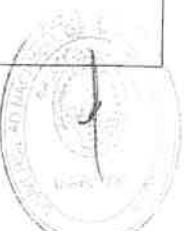
I. Comprensión de textos escritos

El postulante debe ser capaz de:

- Comprender el sentido general de textos breves y simples
- Identificar información explícita
- Reconocer detalles específicos
- Inferir el significado de palabras y expresiones frecuentes por contexto
- Reconocer la intención comunicativa básica del texto
- Identificar relaciones simples de causa y consecuencia



IDIOMA EXTRANJERO	Lectura	<p>Tipos de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avisos y anuncios • Mensajes cortos y correos electrónicos simples • Descripciones de personas, lugares y actividades • Textos informativos breves sobre situaciones cotidianas <p>Temáticas frecuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información personal y familiar • Rutinas diarias • Estudios y profesiones • Lugares, direcciones y servicios • Tiempo libre y actividades • Salud básica y partes del cuerpo • Compras y alimentos
	Gramática	<p>I. Vocabulario funcional</p> <p>Uso de vocabulario frecuente relacionado con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información personal y familiar • Actividades diarias • Profesiones y estudios • Lugares y direcciones • Tiempo libre y rutinas • Salud y partes del cuerpo • Compras y alimentos <p>II. Uso de estructuras gramaticales básicas</p> <p>Uso funcional de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • Present Continuous • Past Simple (verbos regulares e irregulares más frecuentes) • Future forms básicas (going to / will en contexto simple) • Verbos modales básicos: <i>can, must, should</i> (uso cotidiano) • There is / There are • Comparatives and superlatives (forma básica) <p>III. Función comunicativa del idioma</p> <p>El postulante debe poder reconocer y usar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripciones simples de personas, lugares y objetos • Expresión de gustos y preferencias • Solicitudes e instrucciones simples • Expresión de posibilidad, obligación y permiso (básico) • Secuencia simple de hechos (before / after) <p>IV. Elementos gramaticales de soporte</p> <p>Uso adecuado de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales y posesivos • Adjetivos y adverbios frecuentes • Preposiciones básicas de: <ul style="list-style-type: none"> ◦ lugar ◦ tiempo ◦ movimiento • Conectores simples: <i>and, but, because, so</i>



V. Transformación y reconocimiento de enunciados

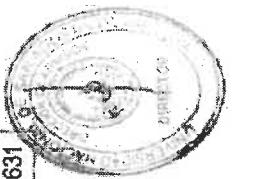
El postulante debe ser capaz de:

- Identificar el significado correcto de una oración
- Completar enunciados simples
- Reconocer equivalencias básicas de significado
- Identificar errores simples de uso



MATRIZ DE EVALUACIÓN PROCESO DE ADMISIÓN 2027

Eje temático	Asignatura	Ingenierías			Biomedical			Sociales					
		Matemática	Ciencias Sociales	Total	Matemática	Ciencias Sociales	Total	Matemática	Ciencias Sociales	Total			
Aptitud Académica	Razonamiento Lógico	04	1.124150000	04.496600	04	1.124150000	04.496600	04	1.124150000	04.496600			
	Razonamiento Matemático	05	1.100680000	05.503400	05	1.100680000	05.503400	05	1.100680000	05.503400			
	Razonamiento Verbal	20%	04	1.124150000	04.496600	04	1.124150000	04.496600	20%	04	1.124150000	04.496600	
	Comprensión Lectora	05	1.100680000	05.503400	05	1.100680000	05.503400	05	1.100680000	05.503400			
	Total	18	20.000000		18	20.000000		18	20.000000				
Matemática	Álgebra	04	1.658337400	06.633350	03	1.265447400	03.796342	03	0.824574000	02.473722			
	Aritmética	04	1.658267400	06.632070	03	1.265447400	03.796342	03	0.824134300	02.472403			
	Geometría	25%	04	1.658787450	06.635150	03	1.265447400	03.796342	10%	03	0.825011534	02.475035	
	Trigonometría	03	1.699477000	05.098431	03	1.203657800	03.610973	03	0.859613500	02.578841			
	Total	15	25.000000		12	15.000000		12	10.000000				
Ciencias Sociales	Historia	04	1.288859000	05.159436	10%	05	1.123540000	05.617700	08	1.774740000	14.197920		
	Geografía	10%	04	1.210141000	04.840564	04	1.035575000	04.382300	23%	05	1.760416000	08.802980	
	Total	08	10.000000		09	10.000000		13	23.000000				
Ciencia y Tecnología	Química	06	1.425411425	08.552469	06	1.694740000	10.108440	03	1.109300781	03.327902			
	Biología	05	1.154748700	05.773744	35%	09	1.945140000	17.506260	10%	03	1.146903363	03.440710	
	Física	07	1.524826850	10.673788	05	1.477060000	07.385300	03	1.077129189	03.231388			
	Total	18	25.000000		20	25.000000		09	10.000000				
Persona y Familia	Filosofía	03	0.798740000	02.396220	03	0.798740000	02.396220	03	0.887877000	02.663631			
	Psicología	8%	04	0.801890000	03.207560	8%	04	0.801890000	03.207560	10%	05	0.934547600	04.672738
	Educación Civilica	03	0.798740000	02.396220	03	0.798740000	02.396220	03	0.887877000	02.663631			



	Total		10	08.000000		10	08.000000		11	10.000000
Lenguaje		04	1.021414000	04.086656	7%	04	1.021414000	04.086656	08	1.701541000
Comunicación	Literatura	03	0.971448000	02.914344		03	0.971448000	02.914344	05	1.677534400
Total		07	07.000000		07	07.000000		13	22.000000	
Idioma Extranjero	Lectura	02	1.258700000	02.517400	5%	02	1.258700000	02.517400	02	1.258700000
	Gramática	02	1.241300000	02.482600		02	1.241300000	02.482600	02	1.241300000
Total		04	05.000000		04	05.000000		04	05.000000	
TOTAL GENERAL:	100%	80	100	100%	80	100	100%	80	100	100%
										100

